

青年創業獎

第十屆
傑出大陸台商獎

武漢力翰科普發展有限公司
深圳市黑雲精密工業有限公司



武漢力翰科普發展有限公司 董事長吳志榮

真心推薦

吳志榮，嘉義六腳鄉人，19歲參加公務員考試後在台北市教育局分管科普工作，之後繼續深造取得電機博士學位，2007年1月辭去公務員工作，於台灣元智大學創辦科學教育研究中心。

力翰科學教育集團源於台灣，目前是兩岸最具知名度的科學教育品牌，在台灣、上海、武漢、成都、北京、三亞等地設有公司，其擁有兩岸最龐大專業的科學講師隊伍與最完善的科學課程。吳志榮博士現任大陸武漢力翰科普發展有限公司董事長、武漢市台資企業協會副會長、青年委員會主委、武漢市台灣青年創業就業服務中心主任。

主要成就：

- 科普市場化第一人。
- GET2016 教育科技大會創業專案路演大賽第一名。
- 2017 年受邀中央電視台專訪人物。
- 京台論壇基礎教育校長峰會議題主講人。
- 唯一進入大陸小學校內正式課堂的台資企業。
- 力翰科普萬里行公益專案發起者。
- 第十二屆武漢台灣週青年創業代表。
- 中國大陸台灣青年創業模範人物。
- 科學教育劇本式教學法理論基礎奠基人。

推薦人

武漢駿鴻福生物科技（股）公司董事長

張義信

評審金言

創辦人吳志榮董事長具電機博士學位，能有效規劃及經營公司科學教育，並掌握科普教育課程內容，不斷提升經營團隊專業，值得稱許。

教育推廣有賴優質的師資及員工，故人才招募進用、培訓、留才等甚為重要，而公司均能顧及，人員離職率低，進用之人才均為高教畢業優秀年輕人，甚值稱許。

力翰以科學教育在各地覆蓋50個城市、600所學校、10萬個學生，已具備相當的營運基礎。公司各項管理均能予以資訊化，不愧是電機博士之創業，能採數位化經營以降低成本。

吳董事長利用特製教材及優質教師的軟硬體打入科普教育的領域，把握國家教育方向方針，配合各類市場客戶的需求，推出最佳科普教育模組，加上經營資訊透明化，開展中國各地區的業務，並能配合EGG的發展，教具包材料循環利用，上課粉筆、垃圾分類等，重視環保。

近幾年陸企的迅速崛起，台灣人赴陸創業的成功率已經不如以往，台商優勢慢慢在消退，目睹力翰努力運用著自己僅有的資源，在武漢、在中國內地如履薄冰默默奮鬥打拚，特別是在疫情這幾年，集團財報依然能保持獲利，非常不容易。

期許力翰全面擴大市場面，而在師資培訓及儲備有專責組織機制；並與學校構建合作關係，深化擴大效果。

武漢力翰科普發展有限公司 董事長 吳志榮

獻身科普教育的創業家



得獎感言

我很榮幸獲選為本屆的傑出大陸台商，身旁的親朋好友都替我感到高興。因為，這是家鄉對在外闖蕩多年的遊子們最大的肯定，對我而言，這是一份難得的殊榮，更是鼓勵，在這，我想用三個詞來表達我的心情：

第一個詞是感謝。感謝主辦單位舉辦本次傑出大陸台商選拔活動，感謝評審委員對我的厚愛，感謝跟我一同創業的夥伴，他們對我的信任與支持是我持續堅持的動力；我們一起走過低谷，越過障礙，克服困難，沒有他們的共同前行，就沒有力翰集團的今天。

第二個詞是自豪。十年前，我告訴自己有件事值得做，十年後我說這件事必須堅持做，年逾不惑而執著，雖未知而篤定。超越兩岸的藩籬，勇往直前的擔當，愛故鄉，更愛科普，是力翰，更是力量。力翰團隊經過數年的努力，走進數以萬計的中小學宣揚科普，為此科學教育的種子已經在大陸教育界生根發芽，我剛到大陸時，學生的分數是大多數家長唯一關心的，而素質教育只是停留在口號上。現在情況有明顯的改變，大陸政府加大了對科學教育的支持，制定了很多政策推廣科學，這為科學教育市場開啟了一片藍海。而力翰很幸運的走在前面，成為當前大陸科學教育中的佼佼者。

以服務精神創業，以創業精神服務群眾。

吳志榮

第三個詞是責任，對獲獎而言，這是評審委員對於我過去事蹟的肯定，但同時也是對我未來的期許，除了感激、喜悅外更多的是責任，身為一個在陸台商，堅定的九二共識支持者，應該擔當起兩岸交流的橋樑，將台灣好的事物帶到大陸，把在大陸的所見所聞告訴台灣，促進兩岸人民相互瞭解，增進社會多元化，豐富兩岸教育交流活動，有助於化解雙方的歧見與誤解，為兩岸創造和平統一條件。疫情前，我每年都舉辦兩岸校長論壇，超過數百位的大陸校長來台灣訪問，無不讚許台灣教育先進的教學方法令人耳目一新，他們在台灣學到的回大陸就能用上了！這就是交流的好處。台商是一張名片，代表著自己，也代表台灣，我一定會再接再厲，在我的領域內讓兩岸的心更加緊密，謝謝大家！

得獎者簡介

吳志榮博士，力翰教育集團創始人，一個執著的教育工作者，一個以實幹創業的科學教育領路人，他依靠自己堅忍的性格和超越自我的社會責任意識，讓每一個孩子的人生，在基礎教育階段變得光彩四燿。他出生在嘉義六腳鄉，家裡務農，19歲考上公務員，在台北市教育局的社教機構負責小學科學教育工作12年，期間並繼續深造取得元智大學電機博士學位。

吳志榮博士於2007年因台灣元智大學發起成立科學教育研究中心及台灣科學志工團協會，同時在元智大學校內孵化力翰公司，成為以科學教育為主的企業。他結合產官學界的力量，在台灣大力推廣科學教育，著重培養科學師資並潛心研究適合中小學階段學習的科學課程體系與教學方法，短短五年，力翰成為全台最大的科學



教育企業，市場佔有率達到90%，全台都會區三分之二的小學引進力翰科學課程。

2012年，吳志榮博士應上海市科學技術協會邀請，帶領團隊來到上海進行交流，並展示了團隊的研究成果，獲得了很高評價，這堅定了他以市場手段推廣科普的決心，爾後他攜團隊到大陸白手起家創業，開發境內本土力翰科普課程與活動，在成都成立神州力翰公司，創業初期，由於市場對科普的接受度並不高，僅成都龍江路小學(南區)、棠湖外國語學校等兩所私立小學與之合作。直至2012年11月，上海市普陀區教育局決定在區內五所公辦小學開辦力翰課程，這種以區為合作的方法為力翰團隊開啟了新的業務模式。隨後成都市武侯區及青羊區、深圳市福田區等教育局，開始以教育局為主導向區內各小學引進力翰課程。

2014年夏季，吳志榮於上海閔行區成立上海元智公司，坐落在上海閔行區麗嬰房大樓內，2015年，為了更有效管理全大陸的科普事業，吳志榮博士看中了湖北省武漢市得天獨厚的地理位置及充沛的大學畢業生人才資源，決定在武漢成立大中華區力翰教育集團總部，這個決定為吳志榮博士與其團隊在華中武漢九省通衢之地開啟嶄新的篇章。來武漢不到一年，吳志榮



博士就帶領團隊參加北京GET2016教育科技大會，獲得路演大賽冠軍，此舉讓力翰教育集團在資本市場與教育領域的影響力逐漸傳開。同時在大陸相關政策支持下，加大了業務推廣力度，以作為學校教育的有益補充，獲得多數客戶的認可，成為湖北省創業型模範台商，在第十二屆湖北省台灣週活動上，吳志榮博士以台灣青年創業代表身分在開幕式分享了創業經歷，為台青在武漢創業給予實質性的建議。2018年10月，中科院邀請吳志榮博士擔任「科學與中國」院士專家巡講團專家成員，對其所作貢獻予以肯定支持。吳志榮博士為加大科普力度，邀請新華社旗下皖新傳媒

進入團隊，這也是湖北省首個獲得兩千萬人民幣融資的台青創業企業，他借由彼此經驗分享，開創出科學教育的新里程，為學生帶來更多優質的科普活動和科學教育，共同為促進教育水準持續進步，受到大陸主流媒體的關注，人民日報、新華社、中國政協網等相繼對力翰做出專訪報導，中央電視台更三次專訪力翰團隊並拍攝長達15分鐘的科普紀錄片。截至今年，力翰團隊已走進大陸50個城市，超過3000所中小學與其合作，客戶滿意度高達百分之九十五。在沒有金主，沒有銀行資源支持的情況下，他一步一腳印將公司做大做強。十年時間過去，力翰教育集團在他的努力下已建設成為集課程研發中心、人工智慧研究院、教科院、師資培訓中心、科技館與旅行社為一體的學術型綜合性科普團隊，現在他擔任大陸武漢力翰科普發展有限公司董事長、武漢台資企業協會副會長、青年委員會主委、武漢市台灣青年創業就業服務中心主任，持續在科普推廣、



服務台商與培養創新人才的路上努力。

經營理念

力翰教育集團作為大陸知名科學教育領軍企業，在經營理念上是以課程、人才、培訓為核心導向，依託吳志榮博士首創的劇本式教學法，實現了產品的標準化、效率化、可複製化，人才經過職前培訓講授課程三位一體，能快速產出一位合格的科學教育老師，這成為力翰教育集團的核心競爭力，此外，力翰的產品不是一個單純消耗政府經費或家長口袋錢包的科技硬體，也不是一句只能用於著書立說、歸入卷檔的教育理念，其中心思想是強調孩子自主學習及大量培養實踐動手能力，著重在學習的多元性、創造性及發展性，也因如此，科學教育市場上幾乎沒有可與之媲美的競品。歸功於劇本式教學法，力

翰講師團隊執行活動方式不同於一般傳統課堂單向的知識傳輸模式，而是充滿寓教於樂精神，且教材內容生動活潑，以輕鬆有趣的引導式教學方式提升孩子對學習的興趣，同時透過有趣的科學實驗設計和小組創意活動，培養學生的獨立創新思維能力，並幫助學校科技師資隊伍的建設，因此獲得了很多教育工作者的認同。此外，力翰特別貼合大陸政府相關政策以及體現所該承擔的社會責任，故對外除了在產品設計以及價格策略上實施普惠性的收費以外，更強調以非營利的公益性質為主要考慮；對內由於多數員工都是深入校園領域的教職員工，故在用人理念上，力翰特別重視員工的品格與誠信，派任至全國各校上課的教師都注重恪遵職業責任，奉公守法，為學生樹立良好的榜樣。

公司治理成效-總部一體化師資培訓課程研發基地





企業文化

力翰的企業文化是生動活潑且富有朝氣的，力翰講師們在課堂上需要用精采的演繹方式呈現知識內容，在下課時間也需要不斷的構思更加有趣的上課方式，故企業文化強調多元發展，希望每個員工都可以工作開心，生活也開心。力翰鼓勵員工熱愛生命，多旅遊、多學習，在每年重要的節日舉行耶誕晚會，跨年晚會，農曆年前的尾牙宴，開年的春酒，在每個學期結束後，具有中小企業所不具備的寒暑假福利與員工海外旅遊措施，疫情前，已經組

團前往泰國、越南、日本、中國香港等國家與地區旅行，力翰相較其他教育行業有更低的離職率與普遍更長的工齡，離職後再次回歸的員工也不在少數，凸顯了力翰集團以人為本的良善文化。

經營特色

力翰的經營特色是採取科學教育整體解決方案模式作為學校教育的有益補充。詳言之，只要學校具有科學教育方面的需求，無論是課程、活動、師資、培訓與科技教室建設，找力翰都能獲得有效解決，這是其他經營者難以複製模仿的策略。其原因在於力翰擁有全方位的服務系統與多元化的下屬機構，涵蓋了科學教育領域所需要的一切，這也是客戶青睞力翰的原因之一，以力翰校園科技館為例，就是屬於軟硬體有效結合的產品，很好的解決了客戶想對外展示、對內提升的根本需求，若學校想舉辦具有科技特色的課外活動或是冬夏令營，力翰旗下旅行社，也承攬相關的業務，因此，在客戶心中形成了科學教育找力翰的直覺印象，過去，友商基於利潤考慮，更多的是引流學生到培訓班上課，而力翰則是將學校做為主陣地，成為學校解決科學教育難題的供應商。

卓越事蹟

在卓越事蹟方面，由於力翰以發展科技興國為課程設計主旨，完全符合大陸教育政策發展所需，同時屬於台灣青年自主創業的企業，故特別受到國台辦與省市台辦以及各級部門長官的器重，成為武漢市台辦重點關注之台資企業。而作為政府招商引資且成功從創業孵化器中孵化的台灣青年創業企業模範，其具有指標性意義和



應邀出席新浪 2020 中國教育盛典

高度的宣傳價值，故力翰教育集團辦公場地經常作為接待各級單位調研的首選，也是大學或其他創業家考察的項目之一，誠如，國務院原副總理曾培炎、全國人大原副委員長兼任秘書長盛華仁、中共中央委員裴金佳、國台辦原主任張志軍、商務部原部長陳德銘、中央辦公廳調研室副主任孟曙初、國台辦發言人朱鳳蓮與省市級領導先後考察調研力翰教育發展情況。力翰團隊也不負眾望，在科學教育市場大放異彩，2016年11月11日中國GET教育科技大會在北京國家會議中心舉行，對優秀的創新項目進行選拔，超過100多家企業參與評比。

在優質項目路演環節中，力翰集團合計收到現場17家投資機構的投資意向函，奪得了本次路演的冠軍，在23家入圍項目中拿下最優質的教育創業項目獎，這是大會舉辦以來第一家由台資科普型企業獲



選，並於2018年獲安徽新華社所屬晚新傳媒2000萬人民幣A輪融資，成為湖北省首家台青創業獲得千萬投資的企業。

2017年8月中央電視台攝製組跨越兩岸以力翰團隊為主角，詳細記錄了吳志榮博士與其團隊的發展歷程，這15分鐘的紀錄片在央視播放，讓社會大眾更加瞭解科學教育的重要性與力翰在該領域所做的努力。同年，力翰集團獲得大陸國務院新華



國台辦主任張志軍二度調研力翰科學項目

社推薦，入選《中華人民共和國年鑒2017卷》，這是該年鑑自出版以來，首次將台灣青年所創立的科普企業收錄。時至今

日，力翰集團創始人吳志榮博士堪稱是成功將科普市場化的第一人，這樣的成績令他獲頒鳳凰網「2020-2021年度華人教育領軍人物獎」，憑藉著優秀的產品與專業的服務，也讓力翰集團斬獲新浪網「2020年度社會影響力素質教育品牌」。

社會貢獻

力翰在不斷壯大的同時，始終沒有忘記自身肩負的社會責任與義務，有感大陸幅員廣大，有著教育資源配置不均的問題，為讓更多大陸孩子體驗科學好好玩，好好玩科學的教育模式，力翰集團每年撥補200萬人民幣發起了「力翰科普萬里行公益活動」與「全國支教送課活動」，目的就是要讓每個孩子盡可能都有機會接觸到公平優質實惠的科學教育課程，啟蒙孩子的科學思想，至今，體驗過力翰科學課程的學生已經超過二千萬人次。



華人教育家大會 - 影響力人物頒獎



2020年新冠疫情爆發，吳志榮博士第一時間號召兩岸青年捐款，透過武漢市台協支持一線抗疫人員，疫情期間，力翰響應大陸教育部停課不停學的號召，更將力翰網課無償提供給學校使用，數千所學校因此受益。

力翰對於兩岸交流同時做出許多貢獻，先後舉辦兩岸校長論壇，組織數百位大陸校長到台灣參觀訪問。身為總部坐落在武漢的台商，服務在地台胞是自然的義務，力翰集團於2020年成立武漢台青之家，定期舉辦兩岸台青聯誼活動，對於剛來武漢創業的台灣朋友，提供無償的財務與法律方面諮詢服務，同時給予生活上一定的幫助，這讓力翰團隊在武漢台商界享有很好的聲譽。

願景展望

隨著中國大陸經濟的發展與教育觀念的改變，越來越多孩子將會從應試教育中被解放出來，品格類教育將會獲得家長們的青睞，成為校長的首要任務，大陸十九大五中全會提出的第十四個五年計劃從「科技興國」到「科技立國」賦予了科學技術人才培養更深重的意義和任務。

此外，五中全會所提出的規劃建議

60條的發佈，數位化發展，激發創新活力等等關鍵字都是相關從業者要重視的，用以迎接國內大循環對於教育服務的需求。十九大以來，大陸的教育事業邁上新台阶，這些年力翰教育也為提高全民族素質、實施創新驅動發展，做出了貢獻。

中國大陸幅員遼闊，有14億人口、2.6億學生、1400萬教師。要辦好讓民眾滿意的教育，任重而道遠。實現科學夢、中國夢，歸根到底要靠人才、靠教育。科學教育是提高人民綜合素質，促進人民全面發展的重要途徑，在日新月異的今日，創新人才的





培養至關重要，而這就是身為科學教育推廣者的責任，是非常有意義的宏偉事業，在過去由於認為歐美等乃科技強國，兩岸科學教育很多都是參照國外的，在未來，力翰全體同仁勉勵自己成為世界級的科學教育團隊，做出具有中國特色世界水準，屬於我們中華民族引以自豪的科學教育品牌。

科普事業是要全民參與的，值得全民的重視，這個市場會越來越大，100年後，力翰教育可能不在了，但科學教育還在，那



時候孩子們因學習而快樂，力翰人曾在科學教育的進程上貢獻過一份心力，這樣的感動足以令我輩力翰人自豪。

